

Morgenkreis: "Sterntaler"

Vorbereitende Arbeiten:

- ★ Material vorbereiten und bereitstellen
- ★ Lieder üben
- ★ Raum verdunkeln
- ★ Geschichte des Sterntalermädchens erzählen
- ★ Adventstimmung im Kindergarten sichern – Raumdekoration, Rituale im Alltag, ...
- ★ Gemeinsam im Alltag Sternstunden erfahren – Morgenkreis als „Sternstunde“ ankündigen

Schwerpunkte und Ziele:

- ★ Auf der emotionalen Ebene zu Märchen hinführen
- ★ Wichtige Stationen des Märchens durchleben und erarbeiten
- ★ Die Urbilder des Märchens erarbeiten
- ★ Advent feiern und gemeinsam erleben
- ★ Rituale/ Traditionen weitergeben – Adventkalender, Adventkranz

Ablauf:

1. Teil: WEG (1. Woche)

Material: Seile, grüne Tücher, Tannenzapfen, Naturmaterial, Märchenwolle, grüne Wollfäden

- ★ Aufräumen, Klo gehen, Nase putzen,
- ★ Die Kinder versammeln sich im Kreis.
- ★ Begrüßungslied
- ★ Wir alle sind da - mit unserem ganzen Körper mit unseren Füßen (Füße auf den Boden stellen, den Stand erfühlen), mit unserem Popo (fühlen wie wir ihn auf dem Stuhl spüren, mit unseren Händen mit unserem Kopf
- ★ Ich suche mir einen Weg im Kreis – gehe von meinem Platz aus und kehre wieder auf den Platz zurück - Lied: „Wir gehen viele Wege tagaus, tagein. Am Morgen gehen wir aus, am Abend wieder heim“
- ★ Ein Kind sucht sich einen Weg – mehrere Kinder – kehren immer wieder zu ihrem Platz zurück – Kinder erzählen, wo sie gegangen sind
- ★ Kindergärtnerin erzählt von einem Kind, das von zu Hause weggegangen ist, weil es keinen Vater und keine Mutter mehr hatte. – Welches Kind mag dieses Kind spielen und seinen Weg gehen
- ★ Mit einem Seil den Weg des Kindes nachlegen. Wir gehen den Weg – alleine, zu zweit, mehrere Freunde, jemand begegnet uns
- ★ Wir begrüßen uns auf dem Weg – Guten Morgen!
- ★ Ein Kind setzt sich an den Beginn des Weges und schließt die Augen – Inzwischen gestalten ein paar Kinder einen Waldweg – Kinder gehen den Waldweg
- ★ Im Anschluss – Adventfeier wie üblich vrgl. Sternstunden Teil 1

2. Teil: WALD

Material: Grüne Tücher, Tannenzapfen, Naturmaterial, Märchenwolle, grüne Wollfäden, Tannenbäume aus Papier

- ★ Aufräumen, Klo gehen, Schneuzen, ...
- ★ Kinder im Kreis versammeln

- ★ Begrüßungslied
- ★ In der Mitte des Kreises werden grüne Tücher als Bäume aufgestellt. - Was könnte das sein: WALD – BÄUME
- ★ Wir spielen Bäume: Bäume sind im Boden fest verwurzelt, sie bewegen sich im Wind wachsen, aber fallen nicht um. Bäume können lange so stehen - Wir üben die Aushaltkraft
- ★ Der Wald wird geschmückt: Tannenzapfen, Grüne Wollschnüre, Kastanien, Eicheln...
- ★ Wer könnte in diesem Wald wohnen: Riesen, Zwerge, Hexen, Tiere,
- ★ Ideen aufgreifen und ausspielen.
- ★ Jedes Kind bekommt einen Baum aus grünem Tonpapier den es mit Naturmaterialien schmücken darf.
- ★ Wir betrachten unseren Wald. Jeder hat dazu etwas Schönes beigetragen.
- ★ Vrgl. Zum Sterntalermärchen herstellen
- ★ Im Anschluss Adventfeier vrgl. Sternstunden Teil 1
- ★

3. Teil: STERNE

Material: Blaues Tuch, Sterne, Teelichter, große Sterne, funkelndes Legematerial

- ★ Aufräumen, Klo gehen, Nase putzen,
- ★ Kinder im Kreis versammeln
- ★ Begrüßungslied
- ★ Ein Dunkelblaues Tuch in die Mitte des Kreises legen – was sehen wir?
- ★ Wir spielen Nacht? Was geschieht, wenn es dunkel wird? Die Sonne geht unter – Die Sonnenblume schließt ihre Blüte, senkt den Kopf – Tiere legen sich schlafen...
- ★ Wir schließen die Augen, und gehen so durch den Raum, die Nacht.
- ★ Auf ein Glockenspiel hören wir wie die Sterne aufgehen und leuchten. Wir spielen das Funkeln und Leuchten der Sterne mit ausgestreckten Händen, mit den Fingerspitzen.
- ★ Wir gehen als funkelnde Sterne durch den Raum – jedes Kind bekommt einen Stern
- ★ Sterne auf dem Himmel verteilen mit einem Teelicht zum leuchten bringen
- ★ Vrgl. zu Sterntaler herstellen



