

Morgenkreis

„Die drei Sprachen“



Vorarbeiten und Material:

1. Materialien für das Morgen Ritual
2. Bilder von Hunden (auch gefährlich aussehende)
so groß, dass die Kinder sie auch von weiter weg gut sehen können
3. Bilder von Fröschen
so groß, dass die Kinder sie auch von weiter weg gut sehen können
4. Bilder von verschiedenen Vögeln
so groß, dass die Kinder sie auch von weiter weg gut sehen können
5. Texte und Melodien bzw. Cd für die Lieder oder Tänze: Hunde, Frösche, Vögel
6. Rundes Tuch in blau oder grün oder mehrere runde Tücher in Weiß, grün und blau
(kommt darauf an, wie groß der Schauplatz sein soll,
7. Schauplatz: Burg mit einem Turm, Weg, Wald, Sumpf (eventuell ein Bild auf ein blaues Tuch) Bäume/ Nussbaum Vögel aus dem Bauland, Hunde aus dem Bauland, gefaltete Frösche, oder Stofftier Frösche, angedeutete Stadt am Ende des Weges (dieser Schauplatz kann rund aufgelegt werden und dann wieder mit der angedeuteten Stadt bei der Burg enden, Bund getrockneter Kräuter (Lavendel, Petersilie, Rosmarin) Sack mit Goldmünzen

Schwerpunkte und Lehrziele:

- In der Gemeinschaft ein Ritual erleben und dabei ein Stück Welt entdecken
- Den Kindern mit Hilfe von „Sinnlichkeit“ Wissen nahebringen
- Sich wohlfühlen und damit offen für Lernen sein
- Erfahrungen mit anderen Kindern gemeinsam machen

Ablauf:

1. Rollen und Aufgaben einteilen, und die Lieder oder Tänze an den richtigen Stellen einbauen
2. Die Kinder erzählen die Geschichte und leiten den Schauplatz Aufbau an und werden von der Pädagogin unterstützt/ drei Wiffzacks gemeinsam oder zwei Aufräumen, Wasser trinken, Klo gehen, Nase putzen,
3. Den Kreis vorbereiten und einen Platz im Kreis finden

4. Wir beginnen mit dem Morgenlied und den Bewegungen dazu/ nicht mit der Gitarre, denn die Pädagogin leitet die Bewegungen an)
5. Tuch, Tücher mit den Kindern auflegen, jeweils 3 – 4 Kinder ein Tuch
6. Assoziieren: Welche Dinge die immer blau (Grün, weiß) sind, kennt ihr
7. Mit Bausteinen und ruhiger Musik, darf sich jedes Kind einen Baustein (Zwei oder drei Bausteine nehmen) und wir bauen auf einem gekennzeichneten Platz (Eventuell mit Schnur eingrenzen) eine Burg und einen Turm bauen, eventuell in zwei Runden,
8. Wissenserweiterung oder Ermittlung: Wer wohnt in einer Burg oder in einem Schloss?
9. Zwei bis vier Kinder legen mit der Hilfe der Pädagogin einen Weg – bei einem Tuch rund bei mehreren Tüchern zu den Tüchern
10. Assoziieren: Welche Wege gibt es? Welche Wege kennen wir? Leichte Wege? Schwere Wege?
11. Wiederholen: Zum Gehen von Wegen brauchen wir Beine und Füße, mit den Kindern Wege gehen im Sitzen oder Stehen
12. Im gleichen Prozedere auch den Wald, die Stadt, den Sumpf aufbauen und immer das Wissen der Kinder überprüfen und ergänzen
13. Kräuter und Geld auch in den Schauplatz legen und auch erklären und gleich an die richtige Stelle legen.
14. Diese Schauplatz Gestaltung kann sich durchaus eine Woche wiederholen, damit die Kinder Gelegenheit haben, ihr erworbenes Wissen einzusetzen und aktiv mitzuarbeiten – nach einer Woche kann der Schauplatz einige Tage stehen bleiben und wir setzen mit den Tieren fort
15. Jeden 3. Tag ein anderes Tier und zu jedem Tier: Bilder, Geräusche, Lieder, Sachbilderbuch, Sachwissen, Spiele für das Freispiel, (Puzzle, Memory, Masken basteln), Lied, Tanz,
16. Schauplatz steht komplett – Begriffe geklärt und an einem Tag den Schauplatz in der rückwärtigen Art mit den Kindern abbauen/ Wissensrätsel/ Fragen stellen und Kinder mit der richtigen Lösung dürfen einen Teil abbauen und in die vorgesehene Morgenkreiskiste legen
17. Das Märchen erzählen und den Schauplatz wachsen lassen: Man kann das Märchen auch durchaus an drei aufeinander folgenden Tagen erzählen oder alles auf einmal
18. Das Märchen erzählen und die Kinder für verschiedene

Weiterführend:

- Dieser Morgenkreis kann dann mit verschiedenen Varianten angereichert und auch ergänzt werden
- Sortieren und Klassifizieren
- Bildgeschichte: Entwicklung des Frosches
- Zuordnungsspiele: Hundefamilien
- Vogel Memory Andrea
- Frösche falten
- Hunde falten
- Vogelstimmen hören
- Vogeltanz
- Rätsel