|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Angebot | | **Einheit wird in mehreren Variationen wiederholt/ Begleitend dazu immer im Wechsel Aktivitäten aus der Schatzkiste** | | | | |
| Bildungsbereich | | Alle | | | | |
| Organisationsform | | Wiffzacks – Kinder vor dem Schuleintritt/ Besondere Förderung vor dem Schuleintritt und Zweisprachen Förderung | | | | |
| Ausgangsmotivation | | Freiarbeiten intensivieren, Experimentieren und Forschen, Sachinformationen, Wahrnehmungen, Wissenserweiterung, Backen und Kochen zum Üben der Reihenfolgen | | | | |
| Intention - Lehrziele | | Zahlenraum 5, Ziffern und Zahlen 1 – 10 kennenlernen, Farben, Formen, Ritual , ganzheitliche Begegnung mit dem Projektthema, Schulung des Gedächtnis, Vertiefen, Serialität, Freude am Lernen, | | | | |
| **Nr.** | **Arbeitsschritte**  **Beschreibung der Einheit/ Angabe der Quelle** | | **Beschreibung und didaktisch-methodische Überlegungen**  **Lehrziele** | **Material** | **Zeit**  **75:00** |  |
| 1. | Begrüßungslied  Tanz  Kinder zählen  Serialität  Mathematik  Visuelle Wahrnehmung  Rechenaufgaben lösen und Wörter zu verschiedenen Oberbegriffen finden  Wortschatz  Begriffsbildung  Konzentration  Ausdauer | | „ Im Osten geht die Sonne auf“  Kinder werden reihum von immer anderen Kindern gezählt/ Auflegen der Zahlenstraße bei den gezählten Kindern/ Verschieden Kinder legen die richtige Anzahl von Punkten zu der Zahlenstraße  Rechenkönig und Wörterkönig/ Am Beginn zum Thema Kindergarten/ Körper/ Herbst/ Wetter/ Haus/ Sonne/ Wetter/ Tag und Nacht  Wunschbilderbuch:  Rätsel und Ratespielaufgaben zum Thema und den Jahreszeiten.  Wer am meisten Aufgaben gelöst hat, darf das heutige Buch bestimmen.  Später dann erzählen die Kinder das Buch selber immer ein ausgewähltes Kind erzählt das Buch den anderen Kindern. | CD mit Liedern und Tänzen  Zahlenstraße  Bilder vorbereiten für die Oberbegriffe  „Die Geschichte vom Anfang“  „Frederik“ | 25.00 |  | |
| 2. | Variante 1:  Gleich und gleich gesellt sich gern/ Kiga Portal  Variante 2  Arbeitsblatt:  Begriff Vertiefen Groß und Klein  Reihen und Reihenfolgen/ Vorbereitung Andrea  Variante 3:  Sonnenmandalas  Variante 4:  Erlebnisthemen | | Freude an Positiven Sozialkontakten, eistellen auf Spielpartner, Spielanweisungen verstehen und umsetzen.  Kinder schneiden zuerst die Häuser aus und fügen sie dann am vorgesehenen Blatt richtig ein und kleben sie an.  Lehrziele: genaues Schneiden, zuordnen und sortieren,  Erkennen von Formen und logischen Reihen/ Reihen bilden mit verschiedenen Materialien. Mit dem Körper und den Körperinstrumenten/ Reihen herstellen mit verschiedenen Hilfsmitteln/  Reihen erkennen und nachvollziehen können/ Fehler erkennen und ausbessern/ eigene Reihen erfinden  Aus verschiedenen Vorlagen, das Passende Mandala AUSMALEN; 3 Farben auswählen und diese dekorativ einsetzen ( gelb bis rot)  „Sonnentage und Freudentage“  „Spiegel“  „Wir sind jetzt angekommen“  „Die Sonne“ (Ordner Morgenkreis) | Immer zwei gleiche Gegenstände aus den Spielekisten und aus dem Alltag der Kinder  Arbeitsblätter  Buntstifte und Arbeitsblätter  Material siehe Vorbereitung  Buntstifte, Vorlagen Mandalas  Siehe Vorbereitung | 45 |  |
| 3. | Ausklanglied: | |  | Siehe Vorbereitungsmappe | 3.00 |  |
| 4. | Verabschieden | | Stuhl aufräumen,  Hand geben, in die Augen schauen,  Auf Wiedersehen |  | 1.00 |  |
| 5. | Beenden und Abschließen | | Aufräumen  Reflexion  Beschreibung für die Mappe |  | 10:00 |  |