Morgenkreis

„Theater, Theater"

Vorarbeiten und Material:

- Morgenlied: „Ich will euch begrüßen"
- Gitarre; Noten und Texte
- Korb oder Schachtel
- Spiegel
- „leerer" Bilderrahmen zum Durschauen
- Cd mit Lied von Karin „Quatschgesicht)
- Pantomime-Kärtchen
- Material zum Bühne bauen
- Fotoapparat
- Handpuppen, Fingerpuppen, Verkleidungen,… (weiter Theaterutensilien)
- Evt. Legematerial

Für später:

- Bilderbuch von der Raupe Nimmersatt
- CD- Raupe Nimmersatt
- Utensilien für Raupe-Nimmersatt Theater
- Legematerial für Bodenbild
- Ruhige Musik

Schwerpunkte und Lehrziele:

- Spaß und Freude am „Theater spielen"
- Raum für jedes Kind + Raum für Gruppe/ Gruppendynamik
- Mimik/Gestik (Pantomime, Grimassen,..) → körperlicher Ausdruck

- Selbst in eine Rolle schlüpfen / im Mittelpunktstehen (Selbstvertrauen stärken)
- Musik/ Rhythmus/ Reim
- Reihen und Abläufe (Theaterstück)
- Begriffe des Theaters näher kennenlernen (Bühne, Kostüm/Verkleidungen, Vorhang, Schminken,…)

Ablauf:

- Aufräumen, Wasser trinken, Klo gehen, Hände waschen,…
- Stuhlkreis und Material vorbereiten (Material in einer Kiste, damit es täglich leicht zugänglich ist.)
- Wir beginnen mit dem Morgenritual (Begrüßungslied, Kinder zählen, Wetter bestimmen, Monate, Wochentage und Jahreszeiten – dazu passende Lieder)
    - Nach dem Morgenritual gibt es noch Impulse zum Thema „Theater, Theater"

- In der Mitte des Kreisen liegt ein zusammengefaltetes rundes Tuch (solange keine Bühne gebaut wird, machen wir das so)
- 4 Kinder dürfen dieses Tuch auseinanderfalten
- Assoziieren zur Farbe
- Danach gebe ich einen Korb oder eine Schachtel im Kreis herum, worin sich ein Spiegel befindet (darin befinden sich immer wieder neue Materialien für unser Thema)
- Wir singen das Lied „Schachtel, Schachtel, du musst wandern"
- Danach schauen wir in die Schachtel und holen den Spiegel heraus
- Der Spiegel wird im Kreis herumgegeben und die Kinder dürfen einmal hineinschauen (Musik im Hintergrund)
  ➔ Was sehen wir alles? (Augen, Nase, Mund,..)
- Nun schauen wir was wir mit unseren Gesicht alles machen können → Grimassen schneiden)
- Mehrere Spiegel werden im Kreis verteilt und die Kinder dürfen einmal selbst lustige Grimassen schneiden, während sie in den Spiegel schauen

Variationen:

- Ein paar Kinder dürfen ihre Grimasse vorzeigen
- Ein Kind macht eine Grimasse vor und wir machen sie alle nach
- Ein Bilderrahmen zum Durchschauen wird im Kreis herumgegeben und die Kinder dürfen durchschauen und ein Grimasse machen

- Nun singen wir das Lied „Quatschgesicht" und machen die Bewegungen dazu nach (Mit Radio; Lied von Karin auf CD)

- Kinder dürfen sich einzeln verbeugen,, ihren Stuhl aufräumen → Überleitung zur Jause

Weiterführende Ideen /Fortsetzung:

- Halbkreis mit Stühlen machen und beim Glaskasten aus einfachen Materialien eine kleine Bühne bauen
    - Podest + provisorischer Vorhang zum Aufziehen oder zwei Kinder halten ein Tuch und wenn eine „Vorstellung" beginnt, lassen sie das Tuch fallen
- In der Schachtel befinden sich Pantomime Kärtchen
- Was haben diese Karten mit Theater zu tun? → etwas nachahmen (die Bewegungen nachmachen)
- Pantomime (ohne sprechen)
- Ich mach den Kindern etwas vor, sie erraten was ich mache (trinken,..)
- Wir schauen uns die Kärtchen an und ein Kind darf auf unser selbst gebauten Bühne etwas vormachen, die anderen Kinder raten

Weitere Idee:

- In der Schachtel befinden sich Handpuppen
- Wir schauen uns die Handpuppen an und überlegen, wie diese sprechen könnten (Räuber –tiefe Stimme,..)
- Kinder dürfen in Handpuppe schlüpfen und auch diese Rolle spielen
- Lied von Alex „Bi-ba-Butzemann" umgedichtet mit Handpuppe (Kind darf mit Handpuppe im Kreis tanzen)

Weiterführend: (Ideen zur Abwechslung)

- Einsingübungen (Mundbewegungen)
- Spiel: „HA-Kreis“ (10,0,8,7,6,5,4,3,2,1,HA – 9,8,7,6,5,4,3,2,1, HA,..)
- Verschiedene Theater-Varianten einbauen (Tischtheater, Rollentheater, Handpuppen-Spiel,...)
- Kreisspiele
- Singspiele
- Gespräche zum Thema
- Bodenbilder (Raupe Nimmersatt)

- Passend zum „Raupe-Nimmersatt“ Thema verschiedene Impulse
  - Tischtheater
  - Handpuppen Raupen gestalten und mit Kindern im Kreis Theater nachspielen
  - Raupe Nimmersatt mit Kindern nachspielen

➔ Immer wieder gibt es zur Abwechslung im Morgenkreis einen neuen Input