Morgenkreis Licht

4.November bis 6. Dezember 2013

Schwerpunkte:

- Meditieren und zur Ruhe kommen
- Schenken und teilen – Förderung der sozialen Kompetenzen
- Wege gehen – das Licht zeigt uns den Weg
- Hell und dunkel – Begriffe definieren und bewusst machen
- Verschiedene Lichtquellen kennen lernen
- Farben zuordnen – hell dunkel
- Spüren, lauschen, riechen – die Kerze
- Feuer mit allen Sinnen erleben

Material:

- schwarzes, rundes Tuch für die Mitte
- weiße Filzschnur
- Teelichter für alle Kinder im Glas
- Eine Große Kerze für die Mitte auf einem Teller
- Noten „Lichterlied“
- Gitarre
- Feuerzeug / lange Streichhölzer
- Meditative Musik – Lichterglanz CD
- Material fürs Begrüßungsritual
- Taschenlampe

Arbeitsschritte	Wie?	Material/ Wichtiges
Begrüßungsritual	Kreis mit Stühlen, warten bis es leise ist – Klang der Klangschale lauschen, zählen wie viele da sind – mit klatschen rundum, veranschaulichen mit	Gitarre, Noten, Legematerial Buben und Mädchen, Klangschale, Zahlen und grünes Tuch

	Buben und Mädchen Legematerial auf dem kleinen grünen Tuch mit + und = Zeichen und den Zahlen;	
Taschenlampe leuchte	Ein Kind wird ausgewählt – dieses Kind darf eine Taschenlampe einschalten und alle Kinder müssen die Augen schließen – das Kind geht reihum und darf 6!! Kindern ins Gesicht leuchten – NUR die Kinder anleuchten, die wirklich die Augen zu haben – NICHT in die Augen leuchten!!, wer angeleuchtet wurde darf zu mir kommen; Taschenlampe kommt zurück zu mir	Taschenlampe
Dunkelheit	Die 6 Kinder dürfen nun Dunkelheit schaffen – Licht ausschalten, jedes Kind darf ein Rollo zu machen;	Helfen bei den Rollos!
Dunkelheit bestimmen – Farbe zuordnen	Wann/ wo ist es dunkler als hier im Raum? – Keller, Nacht, wenn man Augen schließt, … kurze Plauderei – wer kennt die Farbe der Dunkelheit? – 4 Kinder, die etwas kennen, das IMMER schwarz ist (Bsp.: Kaminkehrer, Kohle, schwarze Katze) dürfen ein schwarzes, rundes Tuch in die Mitte legen	Schwarzes, rundes Tuch
Wie bezwingt man Dunkelheit?	Wie kann man Licht in die Dunkelheit bringen – verschiedenes Licht besprechen (Gegenstände im Raum finden und zeigen) – Bsp.: Feuerzeug, Streichholz, Kerze, Licht, Lampe, Laterne, …	Material in der Gruppe
Wir zünden eine Kerze an – Licht verschenken	Ein Kind darf mit einem langen Streichholz oder großem Feuerzeug die Kerze anzünden – NUR mit Erwachsenen machen! Dieses Kind darf nun die Kerze vorsichtig tragen und weiterschenken – ACHTUNG: jedes Kind soll EINMAL die Kerze bekommen – niemand soll das Licht zweimal haben – GUT MERKEN! Fühlen des Lichtes – warm?, das letzte Kind darf die Kerze in die Mitte des Tuches legen!	Eine große Kerze auf dem Teller, Feuerzeug/ Streichholz Unbedingt Regeln wiederholen – Haare zurück, nicht in die Flamme schauen;
Lied „Die Reise des Lichts“	Gemeinsam singen wir das Lied mit Gitarrenbegleitung	Gitarre und Noten
Vorbereitungen für den Lichterweg	Zwei Wiffzacks dürfen nun mit einer weißen Filzschnur auf dem schwarzen Tuch eine Spirale legen - 2 Wiffzacks, die etwas kennen das IMMER weiß ist;	Meditations CD Filzschnur

	3 Kinder dürfen dann die Spirale entlang gehen bis zum Licht in der Mitte und wieder zurück – Patschen ausziehen!!	
Lichterweg gestalten	Meditative Übung – CD läuft, niemand spricht, immer ein Kind kommt zu mir ohne laufen!!, bekommt ein Teelicht im Glas von mir, jedes Kind darf sein Licht entlang der Spirale stellen – jedes Kind sucht sich selbst den Platz aus und lässt das Licht der anderen Kinder an der jeweiligen Stelle stehen;	Teelichter im Glas Musik
Betrachten/ Bewundern	Gemeinsam betrachten wir den schönen Weg – drei vorsichtige und mutige Kinder dürfen den Weg der Kerzen entlang gehen – bis zur großen Kerze und wieder zurück!	IMMER 3 andere Kinder, Patschen ausziehen
Der Tanz der Flamme	Alle Kinder mache sich klein und schließen die Augen – es ist dunkel und kalt, wir frieren, doch dann wird die kleine Flamme entzündet und sie wird immer größer und stärker – sie wächst und wächst und wächst, wenn der Wind vorsichtig bläst, flackert sie, doch dann bläst der Wind heftig und – zack – die Flamme ist wieder aus und es ist dunkel und kalt; - mit dem ganzen Körper Handlungen ausführen/ nachempfinden;	
Taschenlampe leuchte wieder	Ein Kind kommt nun wieder her und darf mit der Taschenlampe die Kinder anleuchten, die den Stuhl aufräumen dürfen und sich zum Jausen Platz setzen – gleich wie zuvor!	Vorsicht: in der Mitte brennt unser Lichterweg noch weiter!