

Erlebnisthema:

Thema: „ Ich habe einen Platz im Kindergarten

Schwerpunkte und Ziele:

- ➔ Zurechtfinden im Kindergarten und in der Gruppe (RPP 2007/2 56)
- ➔ Den eigenen Platz finden und behaupten
- ➔ Sich von den anderen abgrenzen
- ➔ Anderen auch ihren Platz gewähren

Material:

- ➔ Rhythmtücher in verschiedenen Farben quadratisch, klein gefaltet
- ➔ Verschiedene Gegenstände die für den Kindergarten und uns alle stehen
- ➔ Legematerial Kett
- ➔ Giraffe als Zeichen für unser Giraffenhaus
- ➔ Eule unser Gruppenzeichen

Hinführen zum Thema:

- ➔ In einem kleinen Spiellied führen wir auf das heutige Thema hin
- ➔ Kinder sitzen im Stuhlkreis und stehen auf – Handfassung
- ➔ Ein Kind geht im Innenkreis
- ➔ Gruppe bildet Tore – Hände hochhalten – Kind geht ein und aus und sucht sich eine/n Partnerin
- ➔ Sie überlegen gemeinsam was sie jetzt spielen wollen und stellen es pantomimisch dar – anfangs helfen und später dann als Ratespiel für die Gruppe

Text und Melodie:
überliefert

1) Wir ge-hen in den Kin-der-gar-ten, ge-hen in den Kin-der-gar-ten,
ge - hen in den Kin - der - gar - ten, s'ist ein wei - ter Weg.

2) Wir gehen durch die Tore, gehen durch die Tore,
gehen durch die Tore und suchen einen Freund.

3) Wir spielen jetzt zusammen, spielen jetzt zusammen,
spielen jetzt zusammen, das macht uns große Freud'.

Arbeitsschritte:

- ➔ *Wir gestalten ein Kindergartenhaus*
- ➔ *Jedes Kind wählt ein Tuch mit einer Farbe aus*
- ➔ *Gestalten eines großen Kindergartenhauses – Dach/ Dreieck/ Rhythmiktuch*
- ➔ *Wir versammeln uns als Gruppe um das Kindergartenhaus*
- ➔ *Wir stellen das Haus gemeinsam dar – als Mauern/ fest am Boden stehend – als Steine seitlich verbunden sein – als Dach schützen und bergen – als Türen und Fenster die sich öffnen und schließen*
- ➔ *Wir sind im „Giraffenkindergarten“ – die Giraffe das Symbol für das Haus die Fahne dazulegen*
- ➔ *Wir sind im Giraffenhaus die Eulengruppe – wir sind klug und wachsam – Eule in unser Haus stellen – wir heulen wie die Eule, wir schweben wie die Eule, wir sitzen am Baum wie die Eule –*
- ➔ *Wir sind Eulenkinder und doch alle ganz verschieden*
- ➔ *Unterschiede feststellen, Größe, Hautfarbe, Kleidung, Geschlecht, Haarfarbe, Sprache, Lieblingsspeisen, Lieblingsfarbe, Name, Vorlieben, Talente, Wohnungen, Straßen, Herkunftsländer*
- ➔ *Jedes Kind gestaltet mit 5 Legeteilchen sein Ich Zeichen im Giraffenhaus*
- ➔ *Überlegen was eint uns – was brauchen/ haben wir alle gemeinsam wir suchen Gegenstände die für uns als Eulengruppe wichtig sind und stellen/ legen sie ins Haus*
- ➔ *Wir entzünden unsere Eulenkerze und lassen sie im Kreis herumgehen und stellen sie dann auch in unser Haus*
- ➔ *Wir glauben alle an einen Gott – der ist unser Vater von uns allen, ganz gleich wie wir aussehen, welche Sprache wir sprechen, und welchen Glauben wir haben – Moslems und Christen glauben an einen Gott an den gleichen Gott*
- ➔ *Wir fassen das Licht golden ein – mit goldenen Legeteilchen – jedes Kind darf eines nehmen und beim Einfassen mithelfen*
- ➔ *Wir rufen zu dir: Vater im Himmel – alle*
- ➔ *Kindergartenpädagogin: Alle Kinder dieser Welt, ob schwarz oder weiß, groß oder klein, dick oder dünn dürfen zu dir rufen*
- ➔ *Vater im Himmel*
- ➔ *Du schenkst uns allen das Leben, den Gräsern, den Blumen, den Bäumen, den Tieren, den Menschen*
- ➔ *Vater im Himmel*
- ➔ *Du gibst uns allen Nahrung und willst, dass wir mit unseren Brüdern und Schwestern teilen*
- ➔ *Vater im Himmel*
- ➔ *Wir alle dürfen uns deine Kinder nennen – Kinder Gottes*
- ➔ *Vater im Himmel*

- ➔ *Wir wollen dich loben und dir danken*
- ➔ *Vater im Himmel*

Ausklang:

- ➔ *Einführen des Zappeltanz – CD*
- ➔ *Wir sind nun so lange ruhig gesessen nun müssen wir zappeln.*

