

Morgenkreis

„Von Türen und Toren“

Vom Öffnen und Schließen



Vorarbeiten und Material:

- 🔑 Morgenlied
- 🔑 Lied Wir gehen durch viele Türen – RPP S.13
- 🔑 Gitarre, Noten und Texte
- 🔑 Goldenes Tuch rund
- 🔑 Beige viereckige Tücher zum Legen
- 🔑 Braune Tücher
- 🔑 Bausteine
- 🔑 Schlüssel aus Papier – für jedes Kind einen
- 🔑 Legematerial in Gold und Silber
- 🔑 Meditative Musik
- 🔑 Fotos / Bilder von verschiedenen Türen
- 🔑 Schlüssel
- 🔑 Häuser aus Papier mit kopierten Schlüsseln
- 🔑 Später auch Adventkranz, Feuerzeug, Adventkalender inkl. Geschenke und LED Lichter

Schwerpunkte und Ziele:

- 🔑 Gemeinsam den Advent erleben und feiern
- 🔑 Ritual-/ Traditionsvermittlung – Adventkalender, Adventgeschichten, Adventkranz
- 🔑 Türen und Tore – eingesperrt sein, ausgegrenzt sein, geschützt werden, jemandem eine Tür öffnen, meine Tür steht dir offen – Redewendungen und Assoziationen zu Türen und Toren kennen lernen
- 🔑 Erkennen, dass man schon mit einer kleinen Geste, großes bewirken kann – schon der kleinste Schlüssel sperrt die größten Tore auf
- 🔑 Adventgeschichte – Herbergssuche, öffnet mir die Türen – religiöse Erziehung
- 🔑 Bauen und Konstruieren – bauen mit verschiedenem Material
- 🔑 Jede Tür erzählt eine Geschichte

Ablauf:

- 🔑 Aufräumen, Wasser trinken, Klo gehen, Nase putzen, Raum verdunkeln
- 🔑 Stuhlkreis und Material vorbereiten
- 🔑 Morgenlied singen „Alle Kinder sind jetzt fit“
- 🔑 4 Kinder - Goldenes Tuch in der Mitte auflegen; Gold wie.....?
- 🔑 Anfangs werden wir auf dieses Tuch gemeinsam mit braunen Tüchern eine Tür legen – später dann mit Bausteinen, Seilen, oder anderem Material auch eine Tür 3D darstellen – durchgehen!, ein Kind darf sich hineinsetzen, uns erzählen wohin sein Tor führt;
- 🔑 Besprechen: wie sieht eine Tür aus? Wozu braucht man eine Tür?, wohin können Türen führen?, wie öffnet man eine Tür?, ...
- 🔑 Wir stehen alle auf – wir bauen mit unseren Körpern Türen und Tore – wie kann ich alleine eine Tür bauen?, zu zweit?, alle gemeinsam? – andere Kinder dürfen die Tore durchschreiten!
- 🔑 Lied: „wir gehen durch viele Türen“ RPP S. 13
- 🔑 Spiel: alle Kinder nehmen sich an den Händen und „versperren“ die Türen, Ein Kind muss nach draußen – wir einigen uns auf eine „Tür“ die mit einem Schlüssel zum aufsperrn geht – das Kind kommt herein und bekommt einen Schlüssel von mir – es geht nun die Runde und versucht bei den Kindern mit seinem Schlüssel die Türen aufzusperren, natürlich sperrt aber dieser Schlüssel nur bei einer Tür! Hat das Kind die richtige Tür gefunden, darf es in den Kreis eintreten und seinen Schlüssel einem anderen Kind überreichen (3 Mal)

Weiterführend:

- 🔑 Die Eltern werden gebeten ihre Haustüren zu fotografieren und den Kindern das Bild mitzugeben – auch ich nehme Bilder von unterschiedlichen Türen und Toren mit
- 🔑 Wir selbst gehen auch in der Gemeinde spazieren und werden wichtige Türen fotografieren – Kindergartentür, Kirchentor, ...
- 🔑 Gemeinsam betrachten wir diese Bilder im Morgenkreis – jedes Kind soll seine Tür beschreiben können, wohin sie führt, wer hinter dieser Tür lebt, ...
- 🔑 Die Bilder werden auf das goldene Tuch in der Mitte gelegt
- 🔑 Wir haben ja bereits besprochen, dass Türen mit Schlössern gesichert sind und nur mit passenden Schlüsseln zu öffnen sind – deshalb bekommt jedes Kind nun einen Schlüssel aus Papier von mir
- 🔑 Wir versammeln uns rund um den goldenen Kreis am Boden und ich stelle Legematerial in Gold und Silber zur Verfügung
- 🔑 Sobald meditative Musik beginnt, dürfen die Kinder damit beginnen, die Schlüssel damit zu schmücken

Ab 1. Dezember: kurze Adventrunde

- 🔑 Adventskranz in der Mitte des Kreises platzieren – zu unserem Tor/ Tür
- 🔑 Wir zählen wie viele Kerzen entzündet werden dürfen
- 🔑 Adventlied: „.....“ singen
- 🔑 Es wird immer ein Kind ausgewählt – von mir!, welches den Adventkalender öffnen darf

- 🔑 Dazu muss es erst eine Aufgabe lösen – ich lege 3 Häuser auf, die jeweils einen Schlüssel haben, der ihre Türen aufsperrt – dieser ist daraufkopiert! Das ausgewählte Kind muss die drei richtigen Schlüssel aus einer Dose heraussuchen – erst wenn es alle drei Türen „aufgesperrt“ hat, darf es die Tür eines Hauses vom Adventskalender öffnen
- 🔑 Das Kind nimmt dabei das Geschenk heraus (ein großes Kekshaus und ein Pixi-Buch zum Thema „Haus“) – ich lese im Anschluss das Büchlein vor
- 🔑 Das Kind darf außerdem eine LED Lampe in das Häuschen stellen – nun ist die Tür offen, das Licht leuchtet heraus – Symbolik mit den Kindern besprechen

