



Morgenkreis Waldschätze

Schwerpunkte und Ziele:

- 🌲 Das Thema Waldschätze vertiefen
- 🌲 Naturmaterial als etwas Kostbaren anerkennen
- 🌲 Wie fühlt sich etwas an – Wörter wie rau, glatt, kalt, warm, weich, hart, ... kennen lernen und dadurch Materialien besser beschreiben können
- 🌲 Die Farben des Waldes – grün, braun und im Herbst auch rot, gelb und orange – kennen lernen und benennen lernen
- 🌲 Zusammenfassen, vertiefen und rückblicken auf die vergangene Woche im Wald
- 🌲 Der Wald und seine Eigenschaften – wie sieht es dort aus, wie verändert sich die Natur in den Jahreszeiten, was haben wir im Wald alles beobachten können
- 🌲 Erzähllust und Erzählfreude der Kinder fördern und anregen
- 🌲 Naturmaterial als Spiel- und Bastelmaterial kennen lernen
- 🌲 Neue Basteltechniken kennen lernen
- 🌲 Bewegung und Musik – Den Tanz als Ausdrucksform nutzen
- 🌲 Wir lernen die Buchstaben kennen/ vertiefen sie – Wiffzacks sollen Wörter schreiben!

Zeit:

- 🌲 Immer Freitags, wenn wir im Kindergarten sind
- 🌲 Ca. 30-45 min

Material:

- 🌲 Ruhige Musik
- 🌲 Goldenes Tuch - Schattuch
- 🌲 Grüne Chiffontücher
- 🌲 Bäume aus der Bauecke
- 🌲 Schatztruhe mit Waldschätzen
- 🌲 Wurzeln, Äste, Zapfen, ... aus der selbstgebauten Waldecke
- 🌲 Gitarre und Waldliednoten
- 🌲 Waldmusik – Tanz
- 🌲 Waldtiere aus der Spielecke

- 
- 🌲 Buchstaben zum Schreiben
 - 🌲 Bastelmaterial zum Gestalten im Freispiel

Vorbereitende Tätigkeiten und Einleitung:

- 🌲 Schon während der Woche gestalten wir eine Waldschatzecke in der Gruppe – Mit Schachteln schaffe ich unterschiedliche Ebenen und verhänge diese mit grünen und braunen Tüchern – die Kinder werden im Wald dazu animiert große Wurzeln, Äste, Blätter und andere Schätze in den Kindergarten mitzuschleppen um den Wald auch in der Gruppe zu spüren und wahrzunehmen - es soll eine Art „Waldmuseum“ entstehen
- 🌲 Auflösen des Freispiels
- 🌲 Aufräumen, Klo gehen und schneuzen
- 🌲 Stuhlkreis vorbereiten
- 🌲 Morgenlied „Guten-Morgen-Lied“ in unterschiedlichen Sprachen und mit Tüchern tanzen
- 🌲 Waldlied „Alle Kinder sind im Wald“

Didaktische Arbeitsschritte:

- 🌲 Finger in der Luft tanzen lassen – ich beginne damit und die Kinder sollen es nachahmen – so wie die Blätter die zu Boden fliegen;
- 🌲 Gestalten der Mitte – goldenes Tuch in der Mitte des Kreises platzieren – 4 Kinder werden dazu ausgewählt und sie sollen die Mitte selbst suchen
- 🌲 Das goldene Tuch begleitet uns auch jetzt im Herbst – nicht nur durch das Sonnenthema, auch ein Symbol für den WaldSCHATZ
- 🌲 Auf unserem Schattuch wollen wir nun einen Wald gestalten
- 🌲 6-10 Kinder erhalten Chiffontücher in verschiedenen grün und brauntönen – sie sollen zur Musik tanzen und sich im Kreis bewegen
- 🌲 Wenn die Musik aus ist, dürfen sie die Tücher in der Mitte auf dem Schattuch platzieren und damit den Waldboden/Wiese legen
- 🌲 Wenn sich die Kinder hingesetzt haben, dürfen andere 5-6 Kinder die Bäume aus der Bauecke in unseren Wald stellen
- 🌲 Nun ist unser Wald schon fast fertig
- 🌲 Doch nun werden 2 Kinder ausgewählt die zu ruhiger Musik verschiedene Waldutensilien aus unserer Waldschatzecke in den Zauberwald in unsere Mitte legen dürfen – gesammelte Wurzeln, Äste und Zapfen, die unter der Woche gefunden wurden, sollen unseren Wald vervollständigen
- 🌲 Eventuell auch Waldtiere anbieten, die die Kinder in unseren Zauberwald legen können
- 🌲 Doch etwas fehlt noch – unsere SCHATZKISTE

- 🌲 Vorsichtig darf ein Kind die Schatzkiste in unseren Wald tragen
- 🌲 In dieser Schatzkiste verbirgt sich jede Woche ein anderer Schatz – die Kinder müssen während der Woche entweder Steine, Äste oder Zapfen/ Nüsse sammeln.
- 🌲 Diese sollen während der Woche in die Schatzkiste gegeben werden
- 🌲 Wenn die Schatzkiste in der Mitte des Waldes steht, schalte ich die Musik ein und bitte alle Kinder die Augen zu schließen
- 🌲 Dann gehe ich mit der Schatztruhe im Kreis herum und jedes Kind darf hinein fühlen (niemand darf herausschreien was es gefühlt hat!!)
- 🌲 Im Anschluss an diese Übung, sprechen wir darüber, was sich wohl in der Schatztruhe verbirgt
- 🌲 Heute sind die Steine/ Äste/ ... unsere besonderen Waldschätze
- 🌲 Genaues betrachten, beschreiben und bestaunen des Schatzes
- 🌲 Vielleicht erkennt das ein oder andere Kind seinen Stein/ Ast/ ... wieder und will uns erzählen wo, wie, ... es ihn gefunden hat
- 🌲 Wiffzacks dürfen Stein/ Ast/ ... mit den Buchstaben zu unserem Zauberwald legen
- 🌲 Abschlusslied singen (zur Melodie von „Kommt ein Vogel geflogen“)

Im Wald war es lustig, im Wald war es schön.

Nächste Woche geht's weiter,

werden wir wieder gehen.

- 🌲 Alle setzen sich zu ihrem Jausenplatz um zu jausen

Weiterführende Angebote:

- 🌲 Immer im Freispiel wird dann mit den Waldschätzen etwas gebastelt, was die Kinder noch am selben Tag mit nach Hause nehmen dürfen
- 🌲 Steine bemalen, Astfiguren, Zapfenwichtel/ Zapfen als Wetterbarometer, Nussmännchen/Kastanienmännchen, ...

