

MORGENKREIS

„Geben, nehmen, tauschen“

Vorarbeiten und Material:

- ♥ Goldenes Tuch
- ♥ Rote Tücher
- ♥ Stille Musik
- ♥ Kerzen für alle in Gläsern
- ♥ Große Kerze
- ♥ Fingercymbeln
- ♥ Klangstab
- ♥ Stoffkreise
- ♥ Legematerial in rot
- ♥ Feuerzeug

Schwerpunkte und Ziele:

- ♥ Ritual zur Vermittlung von Sicherheit
- ♥ Rot als eine Farbe des Helfens, Teilens und Zusammengehörens – nach dem Vorbild Martin (mit dem roten Mantel)
- ♥ Teilen, schenken, geben als etwas Gutes kennen lernen, das auch einem selber gut tut
- ♥ Nehmen und geben - zwei Begriffe, die zusammengehören
- ♥ Licht und Wärme schenken
- ♥ Licht und Dunkelheit erleben
- ♥ Soziale Fähigkeiten verbessern
- ♥ Meditative Übungen – in sich kehren, zu sich kommen, sich selbst finden

Ablauf:

- ♥ Aufräumen, Wasser trinken, Klo gehen, Nase putzen, Raum verdunkeln
- ♥ Stuhlkreis und Material vorbereiten
- ♥ Singen des Begrüßungsliedes „Alle Kinder sind jetzt fit“ (mit den Bewegungen)
- ♥ Danach werden die Kinder gezählt, geschaut wer fehlt, usw. (Serialität)
- ♥ Wie immer bei unserem Morgenkreis beginnen wir damit das goldene Tuch in unsere Mitte zu legen – als Zeichen für etwas Besonderes, etwas Wichtiges!
- ♥ Ich zaubere ein rotes Tuch hinter meinem Rücken hervor und zeige es den Kindern
- ♥ Alle Kinder sollen es gut betrachten und Assoziationen dazu finden – „Rot wie ...“
- ♥ Nun bekommen im Anschluss 6-7 Kinder rote Tücher
- ♥ Meditative Musik/ Kinder tanzen im Rhythmus mit den Tüchern dazu/ leise werden
- ♥ Bei Musikende, werden die roten Tücher in der Mitte des Kreises niedergelegt
- ♥ Betrachten des gold/roten Mittelpunktes
- ♥ Die Farbe rot ist auch ein Symbol für unser Herz, unser Blut – somit symbolisiert es auch Zusammenhalt, Liebe, Hilfe, ... gute Eigenschaften – wem fällt noch etwas ein?
- ♥ Die Kinder sollen nun ihre Augen schließen - anzünden einer Kerze in der Mitte des Kreises
- ♥ Beim Erklingen von Fingercymbeln/ Augen wieder öffnen

- ♥ Kerze in der Mitte betrachten
- ♥ Welche Eigenschaften hat eine Kerze? - sie erhellt den Raum, sie schenkt uns Wärme, ...
- ♥ Leise Musik einschalten – Kerze im Kreis herumreichen, sie bestaunen und befühlen!
- ♥ Lied „Wir können im Dunklen nicht leben“ 1. Strophe
- ♥ Gespräch: Die dunkle Zeit, was erwartet uns in der kommenden Zeit? – Martin, Laternenumzug, ... wie können wir ein bisschen wie Martin sein?, was hat Martin gemacht?, ... was steht am Himmel in der Nacht?, was erhellt unseren Alltag?, ... je nach Interesse der Kinder abstimmen und Gespräche in die jeweilige Richtung lenken
- ♥ Auch wir können Gutes tun wie Martin, auch wir können jemandem ein Licht sein, auch wir können jemandem etwas schenken, mit jemandem teilen, ...
- ♥ Runde Stoffkreise (für jedes Kind einen) und verschiedenes Legematerial
- ♥ Musik/ immer ein Kind kommt, nimmt sich einen der Kreise und 4 verschiedene Legematerialien
- ♥ Das Kind bereitet für ein anderes Kind ein Lege Bild als Geschenk
- ♥ Wenn jedes Kind ein Geschenk bekommen hat, wird die Musik ausgeschaltet
- ♥ Aufstehen und einander die Hände reichen –
- ♥ Wir gehören zusammen, wir sind ein Gruppe und helfen einander –
- ♥ Betrachten des Legebildes in der Mitte
- ♥ Nun kommt das nächste Spiel: wir teilen Töne
- ♥ „Fingercymbeln“ werden bei einem Kind am Ohr angespielt –
- ♥ Alle Kinder haben dabei geschlossene Augen und stehen,
- ♥ „Wecken“ eines Kindes und teilen des Klanges,
- ♥ Das geweckte Kind darf die Augen öffnen und zu einem anderen Kind mit den Fingercymbeln gehen und dieses wecken/ Fortsetzen bis alle Kinder „wach“ sind.
- ♥ Abschließende Übung: Einander Licht schenken –Ton auf einem Klangstab –erklingen ist, ein Kind kommt, holt sich eine Kerze ab
- ♥ Leise und ohne zu laufen geht es zu einem Kind seiner Wahl, stellt das Licht auf dessen Legescheibe und sagt zum Kind „Ich gebe/schenke dir Licht“
- ♥ Auch hier wird die Übung solange fortgesetzt, bis jedes Kind ein Licht vor sich brennen hat
- ♥ Lied „ Wir können im Dunklen nicht leben“ Strophe 2&3
- ♥ Evtl. Lied „Wärme kann man teilen“ RPP S.38
- ♥ Abschluss: Jedes Kind erhält eine Berührung (Augen, Nase, Hand...) und darf auf seinen Platz zurückkehren ODER die Kinder schließen die Augen und formen mit ihren Händen eine Schale – ich teile mit ihnen einen Apfel/Brot/ ... und lege es in ihre Hand

Weiterführendes:

- ♥ Rot – Bilder im Freispiel gestalten
- ♥ Freundschaftsbänder knüpfen und verschenken
- ♥ Brotbacken und im Morgenkreis teilen
- ♥ Himbeersaft teilen
- ♥ Erfahrungen, Gefühle, Gedanken miteinander teilen und erzählen

