

Morgenkreis „Nest“

Ostern 2013



Material:

- ☺ Braunes rundes Tuch
- ☺ Braune und grüne Chiffontücher/ Baumwolltücher
- ☺ Kopfbedeckung Hahn/ Huhn/ Küken
- ☺ CD Frühlingsspaß und Osterhas – Lied Gack, Gack, Gack
- ☺ Buchstaben Nest
- ☺ Eier mit Aufgaben – 5 Stück und Utensilien dazu
- ☺ 5 Küken aus Wolle
- ☺ Ruhige Musik zum Legen

Ablauf:

- ☺ Morgenlied, durchzählen der Kinder, **Ritual** wie üblich
- ☺ Die Kinder kennen den Ablauf des Rituals und lernen die Inhalte kennen – die ersten Tage legen wir ein **braune Tuch** in die Mitte – es ist **rund wie: Übungen zum Assoziieren**
- ☺ Dieses braune runde Tuch ist die Grundlage für unser Nest – gemeinsam werden die Tücher rundherum gelegt, sodass ein „**Nest**“ entsteht –
- ☺ Beschaffenheit von Nestern in der Natur
- ☺ Verschiedene Nester kennenlernen/ Bildmaterial/ Bücher/ Anschauung
- ☺ **Wer lebt in einem Nest?** Welche Tiere leben in einem Nest?
- ☺ **Verschiedene Vogelarten/ fliegende Vögel, flatternde Vögel,**
- ☺ Ratespiel: Ich kenne Vögel die leben am Bauernhof, sind weiß oder braun, haben einen Schnabel, fressen Körner, gackern..... alle **Kinder gackern/** Hühner
- ☺ Es werden immer **drei Kinder ausgewählt** – sie sind heute unsere Familie Huhn – jedes Kind bekommt dabei eine **Kopfbedeckung** und **stellt sich vor** – ich bin der Papa, der Hahn, ich bin die Mutter, die Henne oder Huhn und ich bin das Kind, das Küken (wenn die Kinder den Ablauf kennen, dürfen die drei alleine ihr zu Hause, das Nest bauen!) dazu läuft **leise Musik**
- ☺ Die drei dürfen dann den **gacker-Tanz tanzen** – CD Lied Gack, Gack, Gack, - alle Kinder singen mit und gackern mit (Kopfbedeckungen dann auf die Seite legen und Kinder wieder hinsetzen lassen)
- ☺ Übungen: Wie viele Kinder haben in unserem Nest Platz?

- ☺ Ist es kuschelig wenn viele Kinder drinnen sind oder doch feiner wenn man alleine ist?
- ☺ **NEST schreiben** – Buchstaben vermischen und ein Kind auswählen
- ☺ **Woraus schlüpfen denn die kleinen Küken ?**
- ☺ **Betrachten eines Eies** – was muss Mama Huhn machen, dass die kleinen auch aus dem Ei schlüpfen? – sie warm halten, sich darauf setzen – sie ausbrüten!
- ☺ **5 Eier** dürfen in die Mitte hineingelegt werden – 5 Kinder, wir zählen
- ☺ Auf jedem Ei steht eine **Aufgabe** – diese dürfen immer bestimmte Kinder lösen
- ☺ Aufgaben:
 - Eierlauf: 2 Kinder – 2 Löffel, die Eier kommen auf den Löffel und beide Kinder müssen eine Runde um das Nest machen, ohne, dass das Ei hinunterfällt (dürfen eventuell auch mehrere Kinder machen), kein Wettlauf!
 - Federpusten: jeweils ein Kind darf eine Feder rund um das Nest herum pusten
 - Eierkullern: bei mir vorne liegt ein Ei – 4 Kinder bekommen kleine Eier und müssen versuchen möglichst nahe an das Ei in der Mitte, ihr kleines Ei heran zu rollen – ähnlich wie Murmelspiel; wer am nächsten dran ist, bekommt ein buntes Ei auf die Hand
 - Eierdieb: Ein Kind ist die Henne und beschützt ihre Eier im Nest – 4 Füchse schleichen sich leise an – wenn die Henne etwas hört zeigt sie sofort in diese Richtung der Fuchs ist ausgeschieden; Ziel ist es, dass das Huhn alle Füchse erwischt ohne zu schummeln, sonst schnappt der Fuchs sich ein Ei;
 - Eiwanderung: alle Kinder stehen auf – Schulter an Schulter und geben die Arme hinter den Rücken – ein Kind ist in der Mitte und soll herausfinden wo das Ei sich befindet sobald der Spruch „Eins, zwei, drei, wo ist das Ei?“ gesagt wurde;
- ☺ Jeden Tag werden ca. **2-3 Spiele gespielt** – je nach Zeit!, die Kinder, die auswählen dürfen werden ausgezählt - **Bim, bam, beier, der Hahn legt keine Eier, das Huhn legt eins, zwei, drei, und du bist frei“**
- ☺ Immer wenn eine Aufgabe geschafft wurde, schlüpft aus einem **Ei ein Küken** – das Ei wird aus dem Nest entfernt und ein Küken aus Wolle wird hineingestellt
- ☺ Zum Abschluss machen wir uns auch **ganz klein** – wir fühlen uns als ob wir in einem Ei drinnen wären – es ist eng und dunkel, wir wollen wachsen und es ist uns zu klein – krack, krack, macht die Schale – wir sind nun ein kleines Küken und piepen vor uns hin, wir fressen brav und so wachsen wir zu einer Henne heran – wir versuchen zu fliegen, doch das können wir nicht, was wir aber ganz toll können ist Eier legen und sie ausbrüten – wieder auf den Stuhl sitzen
- ☺ Jedes Kind darf sich aussuchen, wen es **darstellen** will – den Hahn „kikerikii“, das Huhn „gack gack“ oder das Küken „piep piep“ – wenn ich einem Kind ein **Ei zugerollt** habe, darf es das jeweilige Geräusch machen, mir sagen, welches der drei es war und seinen Stuhl verräumen;