

Morgenkreis „Viereck, Rechteck und Quadrat“

Schwerpunkte:

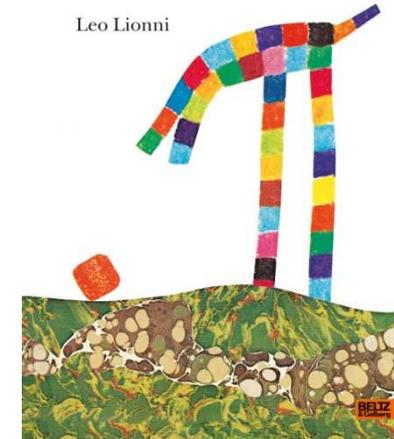
- Vierecke kennen lernen – was ist das? Welche Eigenschaften hat es?
- Es gibt verschiedene Vierecke – wie heißen sie?
- Quadrate, Rechtecke, Trapeze, Drachenformen und vieles mehr
- Die Zahl 4
- Raumlage vertiefen
- Bauen und Legen mit verschiedenem Material

Material:

- Viereckige Tücher – 4 Stück (Kinder dürfen die Farbe auswählen – meine Lieblingsfarbe ist...)
- Verschiedenes Material – Stifte, Seile, Stecken, ...
- Lied „Das Viereck hat 4 Ecken“
- CD Lied über mich
- Klangschale
- Viereck, Rechteck, Quadrat
- Klangstab
- Quadrate bunt und in verschiedenen Größen
- Stille, klassische Musik

Pezzettino

Leo Lionni



<u>Arbeitsschritte</u>	<u>Wie?</u>	<u>Material</u>
Begrüßungsritual	Kreis mit Stühlen, warten bis es leise ist – Klang der Klangschale lauschen, Begrüßungslied „Lied über mich“, zählen wieviele da sind Kinder klatschen der Reihe nach	
Legen einer Mitte	4 Kinder dürfen ihre Lieblingsfarbe wählen – und begründen warum, dann mit 4 Tüchern in der Mitte eine große Fläche legen	4 Tücher (in Lieblingsfarben der Kinder)
Was ist das in unserer Mitte?	Betrachten der Mitte – was ist das? Woran erinnert uns das?	
4 Kinder gehen das „etwas“ in unserer Mitte ab	Welche Form „ergehen“ die Kinder? – wer kann sie	

	abkrabbeln, wer kann sie abschleichen, ...	
Ecken zählen	Ein Kind bekommt Klangstab – 4 Schläge/ anderes geht dabei die Ecken ab – Tausch! Wir klatschen alle gemeinsam bis 4 – können wir das?	Klangstab
Wie heißt die Form in unserer Mitte?	Es ist ein Quadrat – was ist das genau? Warum nicht nur Viereck oder Rechteck? Wo liegen die Unterschiede	Bildmaterial/ Gegenstände zum Vergleich
Stuhlviereck bilden	Wir verrutschen unsere Stühle so, dass wir auch ein Viereck bilden – anfangs helfen	Stühle
Gegenstände suchen im Raum	Wir suchen und finden Gegenstände in unserem Raum, die viereckig sind, finden wir auch etwas, das quadratisch ist?	Darauf achten, dass Kinder einen ganzen Satz sagen – „Die Schachtel von unserem Spiel ist viereckig“
Lied „Viereck“	Das Viereck hat 4 Ecken (4 x stampfen) Das Viereck will sich recken (Partner suchen und großes Rechteck machen mit den Armen) Mal groß und mal ganz klein (groß und klein machen) Ein Quadrat kann auch mal sein. (mit den Fingern ein Quadrat bilden)	
Wir legen Vierecke, Quadrate, Rechtecke in unsere Mitte	Kinder auffordern – unter dem Bett in der Puppenecke, auf dem Kasten, hinter dem Stuhl, ... liegen Seile/Stecken/ ... hol sie und lege ein Viereck deiner Wahl - 4 Kinder Formen besprechen – ist es ein Quadrat?, vielleicht sieht es aus wie ein Drache?, ...	Legematerial wurde vor dem Kreis versteckt, Seile, Stifte, ...
Wir legen Vierecke mit unseren Körpern	Zuerst alleine, dann zu zweit, dann zu viert, dann alle Kinder gemeinsam – wie kann man Vierecke bilden?	Körper!
Quadrate im Hinblick auf Pezzettino	Ich stelle verschiedene Quadrate zur Verfügung (aus Papier) Es wird eine stille Musik eingeschaltet – die Kinder bekommen die Aufgabe ein Quadratbild aus ihrer Fantasie zu legen, jedes Kind kommt einmal dran und darf ein Quadrat hinlegen – Aufgabe ist es dabei, die Quadrate müssen zusammenhängen, sich als auf einer Seite berühren, es soll eine lustige Figur entstehen – danach wird besprochen wie es	Erst in 3. Woche des Themas!! Quadrate aus Papier in verschiedenen Farben und Größen Musik ruhig, klassische Musik

	aussieht, ... Bsp.: Sieht aus wie ein Vogel, ... ähnlich wie man das bei Wolkenbildern macht!	
Die 4er Musik	Wir machen nun Musik – Kinder dürfen Vorschläge einbringen/ bestimmen wie unsere Musik klingen soll: 4 x klatschen, 4x patschen wiederholen bis alle es können 4x klatschen, 4x patschen, 4 x stampfen wiederholen bis alle dabei sind Achtung schwierig: 4x klatschen, 4 x patschen, 4x stampfen, 4x hoi rufen	
4 gewinnt	Jedes Kind soll sich nun überlegen, ob er an seinem Körper ein Viereck hat, ob er von einem Körperteil 4 gleiche hat, ... und mir dies zeigen und sagen, dann darf sich das Kind auf den Platz zurücksetzen (Bsp.: 4 Finger, 4 Zähne, 4 Zehennägel, ein Viereck auf dem T-Shirt,...)	