

Morgenkreis „Der Frosch“

Material:

- Handpuppe Frosch (Name noch unbekannt)
- Musikinstrumente Frösche
- Lied – Alle Fröschekinder und Gitarre
- Blaues rundes Tuch
- Grüne Blätter und Seerosenblüten
- Positionskärtchen aus unserer Gruppe
- Bilder der Tiere am See / evtl. BB Sachbuch „Der Frosch“
- Maßband oder Meterstab
- Buchstaben

Begrüßungsritual wie üblich	Stuhlkreis	
Ein Gast kommt zu Besuch	Kinder wird berichtet, dass uns ein Gast besuchen kommt, wer könnte es sein und was will er bei uns in der Eulengruppe? Er hat sich allerdings versteckt und will gesucht werden – Positionskärtchen geben Tipp	Positionskärtchen einem Kind geben, Kind soll es sprachlich wiedergeben – Bsp.: in der Kiste, unter dem Stuhl, ... / Handpuppe Frosch
Vorstellungsrunde	Der Frosch stellt sich vor – er präsentiert sich, zeigt den Kindern seine wunderschöne grüne Farbe, begrüßt sie und fragt sie wie sie heißen, ...	
Namen finden	Der Frosch hat nun gehört, dass alle Kinder nicht Kind heißen, sondern wunderschöne Namen tragen – Frosch wird traurig, er hat keinen Namen, zu ihm sagen immer nur alle Frosch; wer kennt denn einen schönen Namen für ihn ?	Demokratisch abstimmen, wir einigen uns auf einen Namen!
Lebensraum des Frosches	Da nun auch er im Besitz eines Namen ist, will er uns erzählen wie er so wohnt und was er den ganzen Tag so macht – wir bauen dazu in der Mitte einen Teich auf; Der Frosch erzählt von einem Teich, das Wasser dort ist so blau wie der Himmel, ... (Kinder finden blaue Dinge und legen das blaue, runde Tuch in die Mitte), dort lebt er mit vielen anderen Tieren (wer kennt Tiere die am See wohnen?)	Blaues Tuch Bilder von Enten, Unken, Kröten, Wasserläufern, ... Kaulquappen, Fliegen Maßband

	<p>Auch die Frösche haben Kinder – Kaulquappen Sein Lieblingsessen sie Fliegen – wer von den Kindern liebt es Fliegen zu verspeisen? Besonders gerne musiziert er auch, denn er kann sooo schön singen (quaken – wer kanns von den Kindern am Besten und am Lautesten?) Aber in einem ist er unschlagbar – dem hüpfen! Niemand kann so hoch und weit hüpfen wie der kleine Frosch – er fordert die Kinder zu einem Wettkampf heraus, Tina muss nachmessen wer am Weitesten hüpfen kann;</p>	
Fröschelied	Aber nicht nur der Frosch kann laut singen, sondern auch die Kindern können ein besonderes Fröschelied quaken – wir singen es ihm vor	5 Kinder spielen dazu auf den Froschinstrumenten
Teich schmücken	Am liebsten mag der Frosch im Teich auf einem Seerosenblatt sitzen und quaken, dort ruht er sich aus und singt vor sich hin – 4 Kinder dürfen den Teich mit Seerosen und Blättern schmücken, der Frosch darf im Teich Platz nehmen;	Seerosen und Blätter
Fröschetanz	Gemeinsam tanzen wir nun auch noch einen Fröschetanz – CD und Bewegungen anbei! Jedes Kind bekommt dazu ein grünes Tuch	Grüne Tücher für jedes Kind, CD und Choreographie
Schreiben	Gemeinsam schreiben wir nun noch das Wort Frosch – wenn die Kinder möchten, können wir auch die Tiernamen der anderen noch dazuschreiben, oder den jetzigen Namen unseres Frosches – selbst wählen;	Buchstaben zum schreiben
Verabschiedung	Der Frosch muss jetzt auf Fliegenjagd und verabschiedet sich von den Kindern – er kommt bestimmt wieder und hüpfert aus dem Raum;	