

## Morgenkreis zum Thema Knöpfe

<p><b><u>Thematischer Schwerpunkt:</u></b> Aufgeknöpft, aufgebunden und hereinspaziert</p> <p><b><u>Bildungsangebot:</u></b> Morgenkreis</p> <p><b><u>Ziele:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Ziel ist, dass die Kinder sich an die Gesamtgruppe gewöhnen, aufeinander Rücksicht nehmen, ausreden lassen usw</li> <li>• Die Kinder sollen sich konzentrieren können und auch zuhören</li> <li>• Ein Ziel ist, dass die Kinder die Bedeutung von Knöpfen, verschiedene Begriffe, Formen, usw kennenlernen</li> <li>• Wichtig beim MK ist mir dass die Kinder über Knöpf in ganzen Sätzen sprechen lernen, unterschiede erkennen,...</li> <li>• Unterschiedlichkeit und Verschiedenheit bewusst machen</li> </ul>	<p><b><u>Phase/ Dauer:</u></b> Morgenkreis 9:30 – 10:15 Uhr</p> <p><b><u>Ort:</u></b> Gruppenraum</p> <p><b><u>Alter:</u></b> 3-6 Jahre</p> <p><b><u>Sozialform:</u></b> Gesamtgruppe</p> <p><b><u>Organisationsform:</u></b> mit Stühlen im Kreis</p> <p><b><u>Materialien / Medien / Bildungsmittel:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gelbes Rundes Tuch</li> <li>• Reifen</li> <li>• Ruhige Musik</li> <li>• Verschiedene Knöpfe</li> <li>• Gitarre</li> <li>• Guten-Morgen-Kiste</li> <li>• Buchstaben – KNOPF</li> <li>• Farb- und Zahlenwürfel</li> <li>• Jacken</li> <li>• Kleine Grüne Kreise</li> </ul>
---	--

Darstellung des Vorhabens	Methodische Hinweise
<p><b><i>Vorbereitende Tätigkeiten</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Raum wird gelüftet.</li> <li>• Materialien griffbereit</li> <li>• Kinder darauf vorbereiten</li> </ul>	

<p><b>Überleitung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wenn die Freispielphase aufgelöst wird bekommen die Kinder die Anweisungen: aufräumen, Klo gehen, Hände waschen und in den Morgenkreis sitzen.</li> </ul>	<p>Wir achten darauf wer neben wem sitzt</p> <p>Wiffzacks stellen Stühle auf</p>
<p><b>Einleitung / Motivation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zu Beginn führen wir das <b>Ritual</b> durch:  <b>Guten-Morgen Kiste</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Begrüßungslied</li> <li>2. Kinder zählen – ein Mädchen zählt alle Mädchen, ein Bub zählt alle Buben → Mathematische Darstellung</li> <li>3. Welcher Wochentag</li> <li>4. Welcher Monat</li> <li>5. Welches Wetter – Wetteruhr!</li> </ol> </li> </ul>	<p>Immer andre Kinder drannehmen</p> <p>Auf Sprache achten</p>
<p><b>Hauptteil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Plauderei / Begriffsbildung</b></li> <li>• <b>Erzählrunde:</b> jedes Kind das etwas erzählen will darf etwas erzählen. Es gibt einen Gesprächsknopf! (Diese Runde findet hauptsächlich nach dem Wochenende statt!)</li> <li>• <b>Mitte gestalten</b></li> <li>• 4 Kinder werden ausgewählt die ein Tuch in der Mitte auflegen</li> <li>• Welche Farbe (variiert), welche Form?</li> <li>• Ein Kind geht um das Tuch herum – Variationen (herum hüpfen, schleichen, kriechen...)</li> </ul>	<p>Alle anderen Kinder hören zu Kinder sollten ruhiger werden leise sein und aufpassen</p> <p>jedes Kind zeigt auf, nicht herausschreien</p>

- Was ist noch alles (grün) oder rund?
- Wir legen den riesen Knopf in die Mitte auf das Tuch, 4 Kinder schauen sich im Gruppenraum um und suchen etwas (grünes), rundes, oder beides in einem und legen es auf den Knopf
- Habe noch was mitgebracht das rund ist – Reifen
- Ich singe das Lied: Reifen, reifen du musst wandern
- Zwei Kinder werden ausgewählt die den Reifen in die Mitte legen dürfen – immer andere
  
- **KNÖPPFE kennenlernen**
- Ein Wiffzack schreibt das Wort Knopf mit Vorlage
- Ich habe eine Schachtel, einzelne Kinder dürfen hineinsehen, Knöpfe werden im Reifen ausgelehrt
- Sehen alle Knöpfe gleich aus? Sind alle gleich groß? Gleiche Farbe? Woher kommen Knöpfe?
  
- **Knöpfe beschreiben**
- 5 Kinder suchen sich einen Knopf aus
- Die Kinder (immer andere) beschreiben den Knopf
- → meiner ist groß, rund, glatt, bunt, rau, schwer, glatt,....
- Für was benötigt man Knöpfe?, wo findet man Knöpfe?
- Wörter mit Knöpfe?? Ist der Knopf alt? .. es entsteht eine kurze Geschichte
  
- **Knopf rennen**
- 3 Kinder bekommen eine Kinderjacke
- Die Knöpfe an der Jacke werden gezählt und besprochen, auf los werden die Knöpfe auf und dann auch wieder zugeknöpft
  
- **Knöpfe schnappen**
- Die Kinder setzen sich auf den Boden ich habe einen Großen Würfel! Wenn ich eine Farbe gewürfelt habe suchen die Kinder schnell einen passenden Knopf zur Farbe, geht auch mit Eigenschaften! Zb.: sucht einen großen Knopf usw

Die Gegenstände wird besprochen (Farbe, Form, usw.)

Kinder die noch nichts gemacht haben

Eventuell Hilfestellung geben (jeder Wiffzack soll in laufe des Themas einmal dran kommen)

Offenes Gespräch

Andere Kinder hören zu

Eventuell Hilfestellung

Schüchternen Kinder nicht überfordern

2 ältere Kinder

Verlieren und gewinnen lernen – kein Problem

Die Unterschiede erfahren + bewusst machen

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Knöpfe die die Kinder geschnappt haben können dann zum Musterlegen verwendet werden</li> </ul>	
<p><b>Ausklang / Vertiefung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruhige Musik</li> <li>• 3 Variationen – variieren immer wieder</li> <li>• 1. Jedes Kind bekommt ein eigenes rundes Tuch und darf mit verschiedenen Knöpfen ein Phantasie Muster legen</li> <li>• 2. Statt Muster legen – Bewegung, Tänze,..</li> <li>• 3.1 und 2 auslassen → Jause</li> </ul>	<p>Ich achte darauf, dass alle Kinder mitmachen</p> <p>Zu Beginn achten ob sich alle an die Regeln halten</p>
<p><b>Überleitung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Knopf der geht im Kreise auf eine kurze Reise und bleibt der Knopf dann stehen darfst du zur Jause gehen!</li> <li>• Spruch wird gesprochen , währenddessen wird der Riesenknopf weitergegeben, bei dem Kind wo der Knopf stehen bleibt geht auf die Toilette, Hände waschen und sucht sich einen Jausenplatz</li> </ul>	<p>Keine Hektik, nicht laufen</p>