

## Morgenkreis „Vom Faden zum Netz“

### Schwerpunkte:

- Farben „bunt“
- Wiederholung und Vertiefung der Farben
- Erkennen, was es bedeutet, mit einem Menschen verbunden zu sein
- Erfahren, was man mit einem Faden/einer Schnur/einer Wolle/... alles machen kann
- Förderung der Gruppendynamik – wir müssen alle mithelfen, damit das entstehen lassen vom Netz funktioniert

### Material:

- Liedtext
- Gitarre
- Materialien für unser Morgenritual
- ruhige Musik (CD- Schätze aus den Hosentaschen)
- buntes Legematerial
- Säckchen
- bunte Wollen, Garn,...
- lange Wolle
- Bilderbuch „der rote Faden“
- roten Faden
- weißes, rundes Tuch
- bunte Tücher
- evtl. Materialien für ein Legebild passend zum Bilderbuch

<b>Arbeitsschritte</b>	<b>Wie?</b>	<b>Material</b>	<b>Dauer</b>
<b>Morgenritual</b>	Wie üblich – vergleiche Vorbereitung anbei		
<b>Mitte schaffen</b>	Alle Kinder schauen in die Mitte des Kreises, alle Kinder gehen in die Mitte des Kreises, alle Kinder zeigen auf die Mitte des Kreises , 4 Kinder legen das weiße Tuch in die Mitte – 4 Kinder (was ist alles weiß? ,...)	weißes, rundes Tuch	5 min
<b>Bunt, bunt, bunt ist meine Lieblingsfarbe</b>	Nun darf sich jedes Kind der Reihe nach ein farbiges Tuch aussuchen , es in die Mitte legen und erzählen, warum gerade dieses Tuch. (was ist alles gelb/rot,...?)  → Was ist alles bunt? (Regenbogen,...)  Variation: wir singen das Lied „Grün grün grün, ...“ mit allen Farben Noten siehe Anhang auf Rot hinführen	Bunte Tücher Liedtext Gitarre / CD	10 min
<b>Bilderbuch „Der rote Faden“</b>	Nun lese/ erzähle ich die Geschichte vom „roten Faden“  Variationen : Dramatisieren, Kinder gestalten ein Legebild,..	Bilderbuch rote Faden evtl. Materialien für ein Legebild	10 min
<b>Die Wolle</b>	Ich gebe nun eine n Sack im Kreis herum und die Kinder dürfen fühlen,riechen, tasten. Danach dürfen ein paar Kinder hineinschauen. Ein Kind darf mir anschließend hineingreifen und den Gegenstand herausholen.	Säckchen mit Wolle, Faden, Garn,..	7 min

	<p>Gemeinsam besprechen wir was das ist.</p> <p>Kurze Assoziationsrunde: Wie fühlt es sich an? Welche Farbe? ..)</p> <p>Rot wie Blut, Grün wie die Wiese,...</p>		
<b>Der Faden</b>	<p>Nun besprechen wir, um was es sich genau handelt und was es alles ähnliches gibt (Garn, Faden, Geschenksband,...)</p> <p>Was kann man alles damit machen? (Perlen auffädeln, Häkeln, nähen,..)</p> <p>Verbindung!! - Was kann ein Faden alles verbinden? (Zäune für die Kühe, Kette mit dem Verschluss,.. aber auch Menschen!)</p> <p>--&gt; Eigenschaften</p> <p>--&gt; Familie</p> <p>--&gt; Freunde</p> <p>Wir sprechen nun über unsere verbundenen Menschen / Freunde/..</p> <p>Wer ist euer Freund? Habt ihr Gemeinsamkeiten?</p> <p>Sind wir im Kindergarten auch Verbunden?</p> <p>Wenn man das alles verbinden gibt es ein Netz</p>		10 min
<b>Das Netz</b>	<p>Wenn man Menschen verbindet (Fäden verbindet) gibt das ein Netz</p> <p>--&gt; Veranschaulichung durch ein Netz mit der Wolle</p> <p>Jedes Kind nennt mir der Reihe nach einen Namen und ich gebe die Wolle immer weiter, jedes Kind</p>	<p>Wolle</p> <p>ruhige Musik (CD -Schätze aus den Hosentaschen)</p>	10 min

	<p>hält jedoch ein Stück, bis wir ein Netz aus unserer Gruppe haben. Wenn wir fertig sind betrachten wir unser Netz unserer Gemeinschaft!</p> <p>Zum Schluss lassen wir alle gleichzeitig und vorsichtig das Netz los .</p>		
<b>Abschlussbilder</b>	<p>Wenn die Musik beginnt, dürfen alle Kinder gemeinsam das Netz in der Mitte mit bunten Legematerialien schmücken.</p> <p>Am Ende werden wird noch unser Kunstwerk betrachtet und der Kreis wird individuell aufgelöst.</p>	<p>Buntes Legematerial ruhige Musik (CD- Schätze aus den Hosentaschen)</p>	5 min