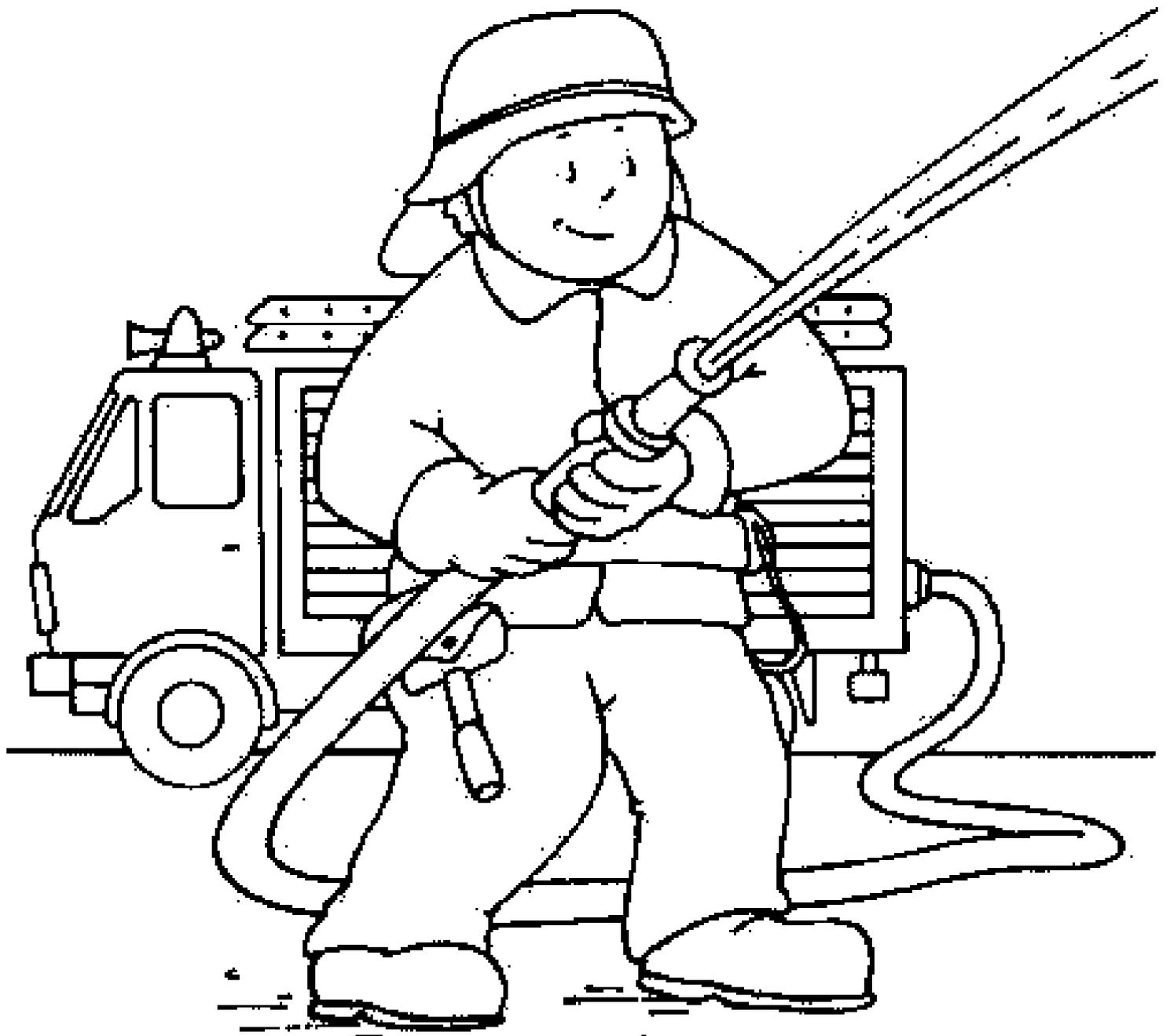


Ausmalbilder

• COLOREA.



GRAFMANIA



## Feuerwehrauto basteln

Benötigtes Material:

- 2 Eierschachteln
- Verschiedene Farben
- Pinsel
- Eisstäbchen
- Weißes und schwarzes Papier
- 2 gelbe Deckel von einem Saft



## FINGERSPIEL

### Feuerwehr

Feuerwehr komm mal her!  
*(mit Händen auf Oberschenkel patschen)*  
Feuerwehr komm mal her!  
*(mit Händen auf Oberschenkel patschen)*  
Tatüüü, tata, tatüüü, tata, tatüüü, tata  
*(mit Händen bei Mund Trichter formen und Feuerwehr Geräusche machen)*  
die Feuerwehr ist da.  
*(in Hände klatschen)*  
Sie roollen ihren langen Schlauch jetzt aus  
*(die Hände rollen)*  
und löschen das Feuer auch  
*(das Löschen mit Schlauch/Hände nachmachen)*  
pschhhhh, pschhhhh.  
Nun ist alles gelöscht,  
*(klatschen)*  
dann fahren sie nach Haus.  
*(stampfen)*

Viel Spaß beim Nachmachen !! 😊

### „Wenn's regnet“

Der Erste sagt:  
"Wenn's regnet, ist das gar nicht nett."  
Der Zweite sagt:  
"Wenn's regnet, da bleib ich lieber im Bett."  
Der Dritte sagt:  
"Wenn's regnet, ist das aber traurig."  
Der Vierte sagt:  
"Wenn's regnet, hu, ist das schaurig."  
Der Fünfte sagt:  
" Wenn's regnet, find ich es sehr schön dann kann ich mit meinem Regenschirm in die Kinderkrippe geh'n."

VIDEO von Sylvia S.: <https://youtu.be/cAvgl08Kd4>

@ Idee aus dem Buch: „Zehn kleine Krabbelfinger“

## Vogel

In der Hecke ist ein Ästchen  
*(mit den flachen Händen eine Hecke andeuten)*

Baut ein Vogel sich ein Nestchen  
*(mit den Händen eine Schale formen)*

Legt hinein zwei Eierlein  
*(mit dem Daumen in der Schale wackeln)*

Brütet aus zwei Vögelein  
*(Arme flattern wie Flügel)*

Rufen ihrer Mutter „piep, piep, pier“  
*(mit Daumen und Zeigefinger einen Schnabel formen)*

Gib uns Körner „gib, gib, gib“.  
*(mit den Händen zu sich herwinken)*

VIDEO von Manuela G.: <https://youtu.be/oWaxPbzzOkc>

## BASTELIDEE

### Löwenzahnlöckchen

Benötigtes Material:

- Löwenzahnstiele
- Schere
- Schale/Schüssel
- Wasser
- Geduld



Es ist recht lustig und auch spannend wie die Löcker beim Löwenzahn entstehen.

Viel Spaß beim Beobachten und Staunen 😊

## BEWEGUNG

### Yoga für Kinder & Eltern

#### YOGA FÜR KINDER & ELTERN: WAS GIBT ES DENN IM GARTEN ZU ENTDECKEN?

	<p>VERSUCHE EIN BAUM ZU SEIN</p> <p>Der BAUM: Stell dich auf ein Bein. Beuge das andere Bein und lehne es an deinen Knöchel oder dein Knie. Bringe deine Handflächen über deinem Kopf oder vor deiner Brust zusammen. Stell dir vor du bist ein Baum.</p> <p>Jetzt auch auf der anderen Seite! 😊</p>
	<p>VERSUCHE EIN FROSCH ZU SEIN</p> <p>Der FROSCH: Beuge deine Knie als würdest du in die Hocke gehen. Lege deine Ellenbogen auf deinen Knien ab und Falte die Hände vor deiner Brust. Wenn du es schaffst, kannst du jetzt wie ein Frosch hüpfen! 😊</p>
	<p>VERSUCHE EIN SAMEN ZU SEIN</p> <p>Der SAMEN/Stellung des KINDES: Setze dich auf deine Fersen und bringe deinen Kopf nach unten und lege deine Stirn auf den Boden.</p> <p>Stell dir vor du bist der Samen einer wundervollen Blume! 😊</p>
	<p>VERSUCHE EIN SCHMETTERLING ZU SEIN</p> <p>Der SCHMETTERLING: Setze dich auf deinen Po und mache deinen Rücken lange und gerade. Bringe vor dir deine Fußsohlen zusammen, sodass sie sich berühren. Bewege deine Knie ganz leicht auf und ab. Siehst du wie dein Schmetterling fliegt? 😊</p>
	<p>VERSUCHE EINE BLUME ZU SEIN</p> <p>Die BLÜTE: Setze dich auf den Po und hebe deine Beine, sodass du von unten deine Waden / Kniekehlen in den Händen halten kannst. Stelle dir vor, du bist eine wunderschöne Blüte! 😊</p>

## Kurze Bewegungspause

# Kurze Bewegungspausen

für zwischendurch



liegende Acht



Hände zum Fuß



recken + strecken



Ellbogen zum Knie



Kopfbalance



Körper ausschütteln



Fersengang



Körperwaage



Schultern kreisen

## Massagegeschichte „Gartenarbeit“

### Massagegeschichte „Gartenarbeit“

Mama will heute den Garten vorbereiten. Sie macht sich auf den Weg. (mit Fingerspitzen über Rücken spazieren)

Die Sonne scheint. Es ist warm. Genau richtig, um Gartenarbeiten zu erledigen. (über den Rücken streichen)

Zuerst teilt sie das Beet in sechs Felder. Einen Weg in der Mitte und jeweils drei links und rechts. (über die Wirbelsäule, horizontal über den Rücken mit Handkante)

Es liegen so viele Steine im Weg, dass sie diese zuerst wegrehen muss. (mit Fingern über den Rücken streichen)

Sie fährt noch einmal die Wege nach, welche das Beet teilen. Jetzt rupft sie noch das Unkraut aus. (zupfen)

Noch einmal rechen und dann setzt sie die ersten Samen ein. Im ersten Feld setzt sie Radieschen ein. Im Zweiten Karotten. (mit 2. Fingern auf der Stelle massieren)

Im Dritten und Vierten verschiedene Blumen. Im Fünften Salat und im Sechsten – (Vorschlag der Kinder)

Jetzt muss sie das Feld noch gießen. (Trommeln mit Fingerspitzen)

Nun ist sie müde von der Arbeit und legt sich in den Sonnenstuhl. Sie betrachtet den schönen Garten. (über den Rücken streichen)



## REZEPTIDEE

### Fünfminutenkuchen/Becherkuchen

# Fünfminutenkuchen (Becherkuchen)

Das brauche ich:



2 Rührschüsseln



1 Mixer



1 Backform



1 Becher  
Joghurt (250g)



1 Becher  
Mehl



1 Becher  
Kakaopulver



1 Becher geriebene  
Haselnüsse



1 Becher  
Staubzucker



1/2 Becher Öl



1 Packung  
Vanillezucker



1/2 Packung  
Backpulver



3 Eier

## So wird's gemacht:

1.



Backrohr  
vorheizen

2.



schaumig  
rühren

3.



weitere  
Zutaten  
beimengen

4.



Backpulver und Mehl  
vermengen und zur  
Masse geben

5.



Eiweiß zu  
Schnee schlagen

Eischnee unterheben

6.



Masse in  
eine befettete  
und bemehlte  
Backform gießen

7.



bei 180°C  
Umluft ca.  
45 Minuten  
backen



ACHTUNG! Nur unter Aufsicht von Erwachsenen zubereiten!

## EXPERIMENT

### Farben mischen @ Idee aus „kreativ\_kiga“

Benötigtes Material:

- 3 Pipetten mit Flasche
- Lebensmittelfarbe in Rot, Blau und Gelb
- Wasser
- Wenn vorhanden Reagenzgläser ansonsten normale Gläser
- Karten mit Farbkombinationen aufmalen.



Karten mit Farbkombinationen vorbereiten.  
(wie abgemildet)

In den Pipettenflaschen ist Lebensmittelfarbe in den Grundfarben Rot, Blau und Gelb. In den Reagenzgläsern/normalen Gläsern befindet sich Wasser – das Mischen kann beginnen.

Die Kinder lernen dadurch, die Zusammensetzung der Farben. Außerdem finden sie das Spielen mit Wasser und Farben sehr faszinierend.

